

דרכי שליטה בקבוצות

שיטת ה-3 :

על מנת לשלוט בקבוצה באופן טוטאלי, עליכן להנחיל לילדים שיטה שיוכלו לזהות אותה אתכם. אנו ממליצים על שיטת ה-3!

- תחילה מסבירים לילדים מהי שיטת ה-3, ברגע שאני סופר עד 3 כולם יושבים בשקט
- לאחר מכן עוברים לתרגול, מבקשים מהילדים לעשות רעש, סופרים 1,2 מזכירים מה ביקשנו לעשות ומה העונש וממשיכים ל-3, עד לשקט מוחלט
- לאחר שהבינו הילדים את הרעיון, מסבירים לילדים את הפלוסים והמינוסים מבחינתם, אם לאחר פעם אחת שאני סופר כולם בשקט, כולם "יצ'ופרו" (לא משנה כרגע מהו הפרס), פעם שנייה- רק המצטיינים, פעם שלישית- אף אחד!
- חשוב לשמר את השיטה הזו ולהשתמש בה בתכיפות כדי שהילדים יבינו שזהו הכלי שלכם לשקט

"הפרד ומשול"

עם התקדמות החוג, יוצרו קבוצות חברים בין הילדים, לאחר שהילדים מרגישים בנוח לעיתים מגיעות גם ההפרעות הקבוצתיות.

- יש להזהיר את הילדים מס' פעמים
- אם אין שיפור, יש להפריד בין הילדים פיזית לקצוות הכיתה
- אם מקרה זה חוזר מס' שיעורים יש להבהיר לילדים, שאם כך יימשך הם לא יישבו ביחד עד סוף השנה ביחד בחוג

"שיטת העוזר"

- ברגע איתור של ילד מפריע, יש לתת לו עמדת סמכות, תפקיד "עוזר מדריך" ובכל לרתום אותו למטרת החוג ולשפר את התרכזותו בשיעור
- שיטה זו מיושמת רק לאחר שהשיטות האחרות כשלו, מכיוון שאסור ליצור אצל הילדים את הרושם שמי שמפריע מקבל צ'ופר להיות העוזר של המדריך.
- חשוב לנסות ולהחליף עוזרים

"שיטת ההיפור"

- במקום להעיר לילד על התנהגותו המפריעה, יש לתת מחמאה לילד אחר על התנהגותו היפה, עדיף בצורה הפומבית ביותר ובליזוי פרס קטן, כך בעצם ליצור אצל הילד המפריע את הרצון לקבל מחמאה ופרס על התנהגות טובה.